

Program współpracy z rodzicami

w Społecznym Przedszkolu „Promyczek”.

Planując i realizując współpracę z rodzicami zawsze uwzględniamy następujące warunki i zasady:

I. CELE PROGRAMU WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

1. Pozyskiwanie i aktywizowanie rodziców do partnerskiej współpracy na rzecz dziecka i przedszkola.
2. Ukazanie korzyści tej współpracy dla dziecka, rodzica, nauczyciela.
3. Integrowanie rodziców w realizacji zadań przedszkola.
4. Wzbogacenie oferty edukacyjnej i podniesienie jakości oferowanych usług przez przedszkole przy współudziale rodziców.
5. Promocja przedszkola w środowisku rodzinnym i społeczności lokalnej.

II. ZASADY PRAWIDŁOWEJ WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

- zasada poznania środowiska rodzinnego dziecka,
- zasada zdobycia zaufania rodziców,
- zasada ujednolicania oddziaływań wychowawczych,
- zasada wspierania działań rodziców,
- zasada oddziaływania na postawy rodzicielskie,
- zasada udzielania porad, wyjaśnień w sposób serdeczny, życzliwy i z szacunkiem,
- zasada wyprzedzania relacji o negatywnych zachowaniach dziecka, relacjami o pozytywnych zachowaniach i osiągnięciach,
- zasada wskazywania, w przypadku negatywnych zachowań dziecka, na jego zachowanie, bez wyrażania oceny,
- zasada inicjowania pomocy rodziców w ulepszaniu warunków pracy przedszkola

III. FORMY WSPÓŁPRACY PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI:

1. Praca indywidualna z rodzicami.
 - rozmowy indywidualne
 - informacje przekazywane w formie elektronicznej (strona internetowa, profil przedszkola i profile grupowe na platformie Facebook)
2. Kąci dla rodziców
3. Zajęcia otwarte dla rodziców
4. Zebrania ogólne i zebrania grupowe
5. Stałe dyżury dyrektora, nauczycieli w ustalony dzień tygodnia
6. Uroczystości przedszkolne i imprezy okolicznościowe o charakterze:
 - wewnętrznym
 - zewnętrznym
7. Rodzinne spotkania popołudniowe - zabawy integracyjne.

IV. ZAKRES WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

- a) pomoc dyrektorowi i nauczycielom w realizowaniu funkcji i zadań przedszkola, mające na celu podniesienie jakości pracy placówki,
- b) popularyzowanie wiedzy o wychowaniu w przedszkolu i działaniach dydaktycznych,
- c) organizowanie dla rodziców i pozostałych członków rodzin dziecka oraz dla środowiska społecznego uroczystości i innych okolicznościowych i stałych imprez, uroczystości,
- d) organizowanie prac społeczno-użytecznych na rzecz przedszkola,
- e) wzbogacanie wyposażenia przedszkola,
- f) współudział w organizowaniu zajęć dodatkowych dla dzieci zgodnie z potrzebami dziecka i oczekiwaniami rodziców,
- g) organizowanie wymiany doświadczeń wychowawczych między rodzicami m.in. poprzez organizowanie dla nich spotkań z przedstawicielami poradni, policji, planowanie i realizowanie pedagogizacji rodziców,
- h) pomoc dzieciom ubogim uczęszczającym do przedszkola,
- i) udział w organizowaniu działalności kulturalnej, artystycznej, turystycznej i sportowej dzieci,
- j) rozwijanie, z pomocą rady pedagogicznej, poradnictwa wychowawczego dla rodziców,
- k) udział w podnoszeniu higieny i kultury zdrowotnej, utrzymanie higieny, ładu i porządku w placówce.

V. DOBRA WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI JEST WTEDY, GDY:

- a) rodzice podejmują stałą współpracę z przedszkolem – są otwarci na rady i sugestie nauczycieli,
- b) czują się współgospodarzami przedszkola,
- c) jest wzajemna współpraca - obie strony tego przestrzegają:
 - jednolitego oddziaływania wychowawczego przez nauczycieli i rodziców,
 - wspólnego osiągania dobrych efektów pracy wychowawczej,
 - wzrostu poziomu umiejętności nauczycieli i rodziców w zakresie kompetencji wychowawczych,
 - bliższego kontaktu z dzieckiem, akceptacji podmiotowości dziecka.

VI. NASZE PRIORYTETY:

1. Nadrzędną wartością i wspólnym celem rodziców i przedszkola jest dobro dziecka i jego rozwój.
2. Dążenie rodziców i przedszkola zmierzają do kształtowania relacji opartych na humanistycznych wartościach i partnerskiej, podmiotowej współpracy w celu zapewnienia dziecku optymalnych warunków rozwoju.
3. Rodzice czują się pełnoprawnymi partnerami w wychowaniu i sprawowaniu opieki nad dziećmi.
4. Rodzice współdziałają z przedszkolem w zakresie odpowiedzialności za edukację i wychowanie dziecka.