

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Grupy starsze

Czas		Forma aktywności
6.30-8.15	Z	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, itp., indywidualna praca z dziećmi.
8.00-8.20	D	Zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych
8.20-8.35	D	Ćwiczenia poranne
8.35-9.00		Śniadanie (w tym czynności higieniczno- porządkowe), pełnienie dyżurów
9.00-10.00	D	Dwa zajęcia dydaktyczne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka. Czas trwania zajęcia – 25-30 minut wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego
10.00- 10.10		II Śniadanie (w tym czynności higieniczno- porządkowe), pełnienie dyżurów
10 ¹⁵ -10 ⁴⁵	R	Aktywność ruchowa na powietrzu (wg indywidualnych potrzeb dziecka. Zabawy na placu przedszkolnym
10.45-11.30	R	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna, wspomaganie i korygowanie rozwój.
11 ³⁰ -12 ⁰⁰		Obiad I – danie (w tym czynności higieniczno-porządkowe) pełnienie dyżurów
12.00-12.15	D	Odpoczynek poobiedni kwadrans na bajkę/ słuchanie muzyki relaksacyjnej
12 ¹⁵ -13 ³⁰	R	Zabawy dowolne, spacer, obserwacje przyrodnicze
13 ³⁰ -13.45	Z	Podejmowanie prze dzieci różnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka)
13.45-14.15		Obiad II – danie (w tym czynności higieniczno- porządkowe) pełnienie dyżurów,
14 ¹⁵ -15 ⁰⁰	D	Zabawy dydaktyczne utrwalające treści, praca indywidualna, wspomaganie i korygowanie rozwoju
15 ⁰⁰ -15 ³⁰	R	Zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub słuchanie opowiadań , bajek czytanych przez nauczyciela, indywidualna praca z dziećmi.
15 ³⁰ -16 ³⁰	Z	Rozchodzenie się dzieci (od godz. 14.15). Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci

D - zajęcia o charakterze dydaktycznym wg programu wychowania przedszkolnego.

Z – Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy inspirowane przez nauczyciela

R – spacer, obserwacje przyrodnicze, aktywność ruchowa na powietrzu

RAMOWY ROZKŁAD DNIA GRUPY MŁODSZE

czas		Forma aktywności
6.30-8.00	Z	Schodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w kąciку książki, itp., indywidualna praca z dziećmi.
8 ⁰⁰ - 8 ¹⁵	D	Zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych
8 ¹⁵ - 8.30	D	Ćwiczenia poranne/zabawy ilustracyjne, inscenizowane przy piosence
8.30 - 9.00		Śniadanie (w tym czynności higieniczno- porządkowe)
9.00 -9.30	D	Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego
9.30- 10.00	Z	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna
10.00-10.15		II Śniadanie (w tym czynności higieniczno- porządkowe)
10 ¹⁵ -10.50	R	Aktywność ruchowa na świeżym powietrzu
10.50-11 ³⁰	R	Spacer, obserwacje przyrodnicze, czynności higieniczno- gospodarcze
11 ³⁰ -12 ⁰⁰		Obiad I – danie (w tym czynności higieniczno-porządkowe)
12 ⁰⁰ -13 ³⁰		Bajkoterapia, muzykoterapia, wypoczynek na leżakach
13 ³⁰ -14 ⁰⁰		Czynności higieniczno- porządkowe, zabawa ruchowa
14 ⁰⁰ -14 ³⁰		Obiad II – danie (w tym czynności higieniczno – porządkowe)
14 ³⁰ -15 ³⁰	R	Zabawy dowolne na placu zabaw i w sali
15.30-16.30	Z	Rozchodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, indywidualna praca z dziećmi.

Z – Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy inspirowane przez nauczyciela.

R – spacer, obserwacje przyrodnicze, aktywność ruchowa na powietrzu

D - zajęcia o charakterze dydaktycznym wg programu wychowania przedszkolnego